

Tilsynserklæring fra Løgumkloster Friskole,
skolenummer 521011

21.feb. 2006

Tilsynet i skoleåret 2005-2006 foregik over to dage, desuden får jeg tilsendt skolens "Husk" om undervisning og aktiviteter på skolen.

I løbet af de to dage har jeg overværet timer i alle skolens afdelinger. I 9., store- og mellemklassen i dansk, matematik og engelsk. I lilleklassen i dansk og matematik, desuden besøgte jeg børnehaveklassen, hvor vi fik en snak om, hvad der foregår og om de elever, der er startet.

I uge 7 havde skolen en temauge om "Drømmeboligen". To og to (dreng og pige) skulle eleverne bygge deres drømmehus. Hver elev havde en startkonto, og da det koster at bygge, kunne de tjene penge bl.a. ved træningsopgaver i dansk og matematik. Eleverne fortalte gerne detaljeret om arbejdsprocessen, og det havde tydeligvis været en uge, hvor mange områder blev afprøvet og trænet, og hvor teori, praksis, kreativitet og sociale færdigheder blev opøvet.

Til morgensang bliver der lige nu fortalt indianske myter. Det var et led i et længere forløb om skabelsesberetninger og forklaringer på det at være menneske. Der er blevet fortalt fra forskellige folkeslags religioner og myter. Forløbet vil slutte af med den naturvidenskabelige forklaring.

Derudover har der i år til morgensang været forløb om dansk geografi og traditioner og højtider.

I 7.-8.kl. var de i gang med et emne om formidling, hvor og hvornår kan man handle politisk, og hvordan gør man. Eleverne var kommet med meget varierede forslag, og der var stor opmærksomhed overfor hinandens ideer. Deres bevidsthed om hvad politisk handling er, blev helt tydeligt skærpet. Der – og i hele skolens virke – er det tydeligt, at der opdrages i frihed folkestyre.

I lilleklassen oplevede jeg hvordan de begejstret og med god talforståelse jonglerede med 4-cifrede tal. Der var i klassen en utrolig iver for at lære og god arbejdsro.

I dansk i mellemklassen begynder timen med 15 min. læsning, da det er vigtigt med den daglige læsetræning. Derefter blev et forløb bygget på filmen "Ørnens øje" startet Her skulle eleverne arbejde med en forståelse af det set, både skriftligt, kreativt og historisk.

Klassernes skema varierer i løbet af året. Den første uge efter sommerferien står der undervisningsmiljøplan på skemaet i alle klasser; her arbejdes der med miljøet og samarbejdet i klassen. Skemaet er tilpasset det, der aktuelt foregår i skolen. Der er f.eks. perioder med fokus på læsning, teaterskrivning, emneuge, prøveuge, årsopgave, projektopgave og sundhedsuge. Indimellem er der så uger med normalskema.

Historie, geografi og biologi er dels indeholdt i morgensang og fortælling, og derudover er geografi og biologi skemalagt i mellem- og storeklassen.

Fortælling i lille- og børnehaveklassen er fælles og foregår 2x1/2 time om ugen. Her bliver lige nu fortalt eventyr, både folkeeventyr og H.C. Andersen.

I mellem- og storeklassen er der ligeledes 2x1/2 time fordelt på to forløb. Det ene er om demokrati, herunder andelsbevægelsen, Grundtvig og Kold, grundloven, religion, det moderne gennembrud, og de frie skoler. Det andet forløb har Berlin som udgangspunkt for fortællingerne.

Ang. specialundervisning har skolen fået 47 % af det søgte tilskud til den almindelige specialundervisning, men undervisningen tilrettelægges således, at alles behov så vidt mulig tilgodeses. Skolen har en elev, til hvem der tildes vidtgående specialundervisning.

I mellemklassen har en stor del af eleverne specielle behov; det betyder et stort arbejdspress for lærerne, og da resten af eleverne er meget velfungerende, skal lærerne spænde meget vidt i undervisningen (og gør det).

Efter sommerferien startede der i mellemklassen et forløb, der har fokus på den stigende stress blandt børnene. Der er brugt tid på at lære børnene at gear ned, at få mere ro, at lære dem at bruge deres energi positivt og at give dem redskaber til stress- og konflikthåndtering.

Lejrturene har måttet indskrænkes i år, da det har været et spareår. Det har betydet at lilleklassen i stedet for hyttetur har været på ekskursioner og haft en overnatning på skolen. Mellemklassen har i stedet for hyttetur haft overnatninger på et høloft, med forskellige naturaktiviteter. Storeklassen har i stedet for en Europatur været i København.

Hele skolens fælles lejrtur bliver den traditionelle Kulsøtur, primitiv lejr, sø, skov og bålmad.

På baggrund af mit tilsyn, samtaler med skolens leder og ansatte, skønner jeg, at Løgumkloster Friskoles undervisning i dansk, engelsk og matematik står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolens samlede undervisningstilbud er i overensstemmelse med undervisningsministeriets krav.

Venlig hilsen tilsynsførende, Helle Gerd Petersen.