

## **Formål for faget kristendomskundskab**

Formålet med undervisningen i kristendomskundskab er, at eleverne erkender og forstår, at den religiøse dimension har betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og for dets forhold til andre.

*Stk. 2.* Undervisningen tager sit udgangspunkt i kristendommen, som denne fremtræder i historisk og nutidig sammenhæng.

*Stk. 3.* Eleverne skal opnå kendskab til bibelske fortællinger og forståelse af kristendommens betydning for værdigrundlaget i vor kulturkreds. Derudover indgår ikke-kristne religioner og livsanskuelser med henblik på, at eleverne får forståelse af andre livsformer og holdninger.

*Stk. 4.* Gennem mødet med de forskellige former for livsspørgsmål og svar, som findes i kristendommen samt i andre religioner og livsopfattelser, skal undervisningen give eleverne et grundlag for personlig og ansvarlig stillingtagen og handling over for medmennesket og naturen.

## **Faget kristendom i praksis på Friskolen**

På Friskolen bruger vi meget den religiøse fortælling – bl.a. til morgenssang og i fortælling i Lillehuset, Mellemlklassen og Storeklassen (- se 'Fortælling'). Desuden arbejder vi ind imellem tematisk med kristendom, fx i emneuger.

Fra og med Storeklassen har vi ændret, så undervisningen i (bl.a) religion foregår på to sammenhængende dage, tre gange, i løbet af skoleåret. Dette muliggør en faglig fordybelse i de emner, der arbejdes med, - en fordybelse, som ikke kan opnås ved at "almindelig" undervisning. Det giver mulighed for sammenhæng, samtidigt med at fokus lægges på det enkelte fags fagspecifikke discipliner. Det er på den måde, vi mener, at vi sikrer os at nå slutmålet for fagene.

## **Slutmål for faget Kristendomskundskab**

### **Efter 9. klassestrin**

#### **Livsfilosofi og etik**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- reflektere over grundlæggende tilværelsesspørgsmål og diskutere den religiøse dimension og dens betydning for menneskers livsforståelse
- forstå og forholde sig til religiøst sprog
- vurdere etiske principper og moralsk praksis
- udtrykke sammenhænge mellem forskellige værdigrundlag og tilhørende tydning af tilværelsen
- håndtere mødet mellem forskellige kulturer og religioner
- reflektere over og udtrykke sig om forholdet mellem mennesket og naturen.

#### **Bibelske fortællinger**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- udtrykke viden om centrale fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente
- diskutere de bibelske fortællingers sigte og perspektiv og deres tydning af tilværelsen
- gøre rede for bibelske fortællinger og symbolers betydning i kunsten, herunder litteraturen.

#### **Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- forholde sig til spørgsmålet om, hvad kristendom er
- gengive hovedtrækkene i kristendommens historie

- vurdere kristendommen og folkekirkenes betydning i Danmark
- forholde sig til kirkelige retninger i vor tid
- formulere sig om brug og betydning af kristne symboler og ritualer
- tolke salmer og sange samt benytte dem som udtryksform.

## **Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- gengive udvalgte træk ved nogle af de store verdensreligioner, herunder ligheder og forskelle
- beskrive og forholde sig til udvalgte religiøse sekter og bevægelser
- reflektere over relationer mellem forskellige religioner og samfund
- diskutere og forholde sig til udvalgte temaer inden for forskellige religioner
- forstå brug og betydning af symboler og ritualer i forskellige religioner.

## **Følgende føjes til beskrivelse af faget Religion i 2014**

(Med [blåt tilføjet](#) = [opfølgingsplan](#)):

Vi finder, at vi i faget kristendom lever op til de beskrevne mål med undervisningen.

*Dog har vi i indeværende år ønsket at opgradere fortællingen i indskolingen, således at der blev skemalagt en ugentlig fortællertime, hvor der blandt andet er blevet fortalt bibelske fortællinger.*