

ENGELSK

Delmål for fagene generelt.

Al vores undervisning hviler på de i "Principper for skole & undervisning" beskrevne områder (- metoder, materialevalg, evaluering og elevens personlige alsidige udvikling), og de fagfaglige delmål for fagene skal altså læses i sammenhæng med det.

Når vi forbereder et nyt emne eller område vælger vi de metoder, materialer og evalueringsformer, der egner sig bedst til forløbet.

Udviklingen i fagene

I vores system er progressiviteten lineær for elevernes vedkommende, men idet vi underviser tre klassetrin på én gang er vores opbygning af undervisningen det ikke nødvendigvis. Vi har tre år til at sikre, at eleverne kommer igennem det, der svarer til delmålene i fagene. Det er herudfra vi planlægger.

Engelsk

Vi underviser i engelsk fra 2. – 9. klasse.

Formål

Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet engelsk og udtrykke sig mundtligt og skriftligt. Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om engelsk sprog og sprogbrug samt sprogtilegnelse.

Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til at fremme af deres videre udvikling.

Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse af egen kultur.

Slutmål

Udover at kunne bringe eleverne gennem Folkeskolens Afgangsprøve (og derved indfri kravene hertil), er det vores intentioner, at engelskundervisningen skal give eleverne mulighed for at kunne bruge engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel. De skal vide samt have tillid til, at sproget er et redskab, som både kan give dem del i værdifulde kundskaber og oplevelser samt muligheder for at udveksle tanker, holdninger, følelser m.m.. De skal altså have en så fortrolig tilgang til sproget, at de ikke er bange for at anvende det i praksis. De skal have tillid til, at de - også selvom de måske ikke behersker sproget til topkarakterer, - kan gøre sig forståelige gennem almindeligt hverdags sprogbrug. De skal endvidere have opnået tillid til, at de kan lære endnu mere af og om sproget, - også i deres videre livsforløb.

Delmål for faget

Efter 3. kl.:

Undervisningen skal lede frem imod, at eleverne gennem sproglege, rim og remser har fået kendskab til begreber indenfor nære emner som sig selv, familien, farver, bogstaver, tal, dyr og huset.

Efter 6. klassetrin:

Undervisningen skal lede frem imod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- lytte og forstå, imitere, svare på enkle spørgsmål og handle i dagligdags situationer på baggrund af kommunikation
- bruge sproget aktivt i rollespil og sproglege, samt mindre diskussioner

- have udvidet sit ordforråd indenfor hverdagsbegreber og områder
- tilegne sig indhold af sproget formidlet gennem forskellige medier som TV, film, Internet og bøger af passende sværhedsgrad
- vide hvordan man skal tilegne sig/behandle ukendte ord ved hjælp af ordbog
- genkende den helt grundlæggende grammatik samt reglerne for anvendelse af den
- vide forskelle mellem dele af dansk/engelsk/amerikansk kultur

Efter 9. klassestrin:

Undervisningen skal lede frem imod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- forstå talt engelsk om kendte og ukendte emner fra dagligdagen
- forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier, hvor forskellige sociale og regionale sproglige varianter forekommer, når emnerne er genkendelige
- følge med i og deltage i en samtale mellem flere
- deltage uforberedt i samtaler om kendte emner
- fremlægge et forberedt stofområde selvstændigt og sammen med andre
- redegøre for erfaringer, følelser, holdninger og viden i forbindelse med samtaler og debatter om almindeligt kendte emner
- læse, forstå og referere hovedindholdet af skrevne tekster i dagligdags sprog inden for mange forskellige genrer og inden for genkendelige emner og problemstillinger
- uddrage og anvende informationer fra forskellige medier og informationskilder inden for genkendelige emner og problemstillinger
- udtrykke oplevelser, følelser og viden i sammenhængende skriftlig form
- afpasse en skreven tekst i forhold til modtageren, når der er tale om teksttyper fra dagligdagen
- udtrykke sig hensigtsmæssigt inden for almindeligt forekommende sociale omgangsformer

- anvende basisviden om gængse teksters opbygning
- anvende et tilstrækkeligt og forholdsvist præcist ordforråd inden for gængse emneområder
- anvende synonymer eller omskrivninger
- anvende en grundlæggende viden om faste vendinger og kulturbundne udtryk inden for områder, der fører til misforståelser
- anvende viden om centrale grammatiske områder, især ordklasser, ordstilling, verbernes former og funktioner, når fokus er på den sproglige form
- anvende retstavning og tegnsætning så præcist, at meningen bliver tilstrækkelig tydelig
- udnytte de muligheder, der er for at opsøge og bruge engelsk uden for skolen
- lade kropssprog og mimik understøtte utilstrækkelig mundtlig kommunikation
- kunne lytte aktivt og abstrahere fra en udtale, der adskiller sig fra den vante
- læse for at få en oplevelse og information eller for at tilegne sig stof
- anvende skimning og skanning, når store tekstmængder skal overskues, eller der skal søges information, fx på Internettet
- udnytte computerens muligheder i forbindelse med informationssøgning og kommunikation
- anvende ordbøger, grammatiske oversigter og bruge stavkontrol hensigtsmæssigt
- gennemføre en aktivitet alene eller sammen med andre
- have basisviden om værdier og normer i engelsktalende lande med baggrund i arbejdet med skønlitteratur, sagprosa, musikteksker, film, TV og Internet
- perspektivere tekster til egen kultur og til forhold i engelsktalende lande inden for emner som skole, livsstil, fritids- og arbejdsliv og aktuelle problemstillinger
- benytte informationer fra engelsksprogede kilder i et vist omfang
- tilegne sig oplevelser og viden gennem fortælling på engelsk
- belyse en sag fra flere sider i forbindelse med en fremlæggelse eller debat

