

# Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Løgumkloster Friskoleskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 521011	Skolens navn: Løgumkloster Friskole
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Käthe Freiberg Nissen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-03-2018	Storeklassen	Matematik	Naturfag	Käthe Freiberg Nissen
19-03-2018	Storeklassen	Dansk	Humanistiske fag	Käthe Freiberg Nissen
19-03-2018	Mellemklassen	Engelsk	Humanistiske fag	Käthe Freiberg Nissen
19-03-2018	Lilleklassen	Idræt	Praktiske/musiske fag	Käthe Freiberg Nissen
20-03-2018	Mellemklassen	Tysk	Humanistiske fag	Käthe Freiberg Nissen
20-03-2018	Storeklassen	Fysik	Naturfag	Käthe Freiberg Nissen
20-03-2018	Lilleklassen	Matematik	Naturfag	Käthe Freiberg Nissen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Den undervisning jeg fulgte i klasserne bar i høj grad præg af, at eleverne arbejdede selvstændigt, i par eller små grupper med opgaver, som de fik udleveret i starten af timerne. Der blev i den sammenhæng taget højde for differentiering af opgaver og materiale i forhold til de enkelte klassetrin. De udleverede opgaver var en blanding af digitalt materiale, lærebøger og elevbøger. Ud fra de elevprodukter, der hænger omkring i skolen kan man se, at eleverne også arbejder kreativt med deres opgaver. I min samtale med skolens ledelse blev jeg orienteret om årsplaner, læseplaner, fagdage og indholdet i de "anderledes" uger, der fremgår af årsplanen. Fagene dækker samlet set folkeskolens vifte af undervisningsfag.

Foruden den boglige undervisning deltog jeg også i de daglige morgensamlinger, hvor der blev sunget og hvor skolelederen gennem personlige fortællinger oplyste eleverne om samfundsrelevante emner. Ved disse samlinger kom det tydeligt til udtryk, at der lægges stor vægt på fællesskabet og at eleverne føler sig trygge på skolen. Jeg bed mærke i, at mange af de små elever sad ved de store. Ved disse samlinger blev eleverne ligeledes inddraget i fællesskabet, idet de havde mulighed for at komme med egne meddelelser og informationer om praktiske gøremål på skolen.

### 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### Uddybning

### 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### Uddybning

**6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 6.2 Uddybning

**7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk**

**7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik**

**7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

**7.7 Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

**8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**Uddybning**

**9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### Uddybning

**9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

### Uddybning

**9.3 Er der kønsligestilling på skolen?**

### Uddybning

**10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

### 10.1 Uddybning

### 12. Donationer

**Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

Beløb i kroner
----------------

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

### **13. Tilsynets sammenfatning**

Det var mit første tilsyn på Løgumkloster Friskole og allerede ved mit indledende besøg i december måned fik jeg indtrykket af, at lærere og elever mødes i øjenhøjde i en rar atmosfære, hvor der bliver lagt meget vægt på elevernes trivsel. Stemningen og omgangstonen blandt lærere, elever og forældre virker således åben og venlig.

Af mine samtaler med elever, lærere og ledelsen fremgik det ligeledes at der er meget tætte relationer mellem lærere og elever på alle klassesetninger, at man lægger stor vægt på at opretholde det gode lærings- og undervisningsmiljø og samtidig tilrettelægger en faglig undervisning, som tilgodeser den enkelte elev.

Alt i alt var det et positivt møde med Løgumkloster Friskole og jeg ønsker elever, forældre og personalet fortsat god vind i sejlene.